

Lucrarea este susținută în cadrul unei proiecte finanțate de Uniunea Europeană  
Proiectul "Promovarea literaturii românești în mediul digital"

## ► AMINTIRI

- Fișă 1 - În casa buniciilor (fragment), Ionel Teodorescu ..... 5  
Fișă 2 - Cunca - înimă de copii. Povestorul vostru (fragment), Ecaterina de Amicis ..... 11

# A FOST ODATĂ CA NICIODATĂ

## Auxiliarul meu pentru lectură

Fișe de lectură în câte 2 ore!

## ► BREVIATEA

- Fișă 3 - Vrăbi și rândunice, Lavinia ..... 31

## Clasa a II-a

## ► MINCINA

- Fișă 4 - Tapet și șerpele, Naprîi Petru Ispirescu ..... 39

## ► TRISTETEA

- Fișă 5 - Balade într-un grădinaș mă disperat, George Topârceanu ..... 45

Coordonator: Georgiana GOGOESCU

- Fișă 6 - Izrael, Nicolae Iorga ..... 51

## ► LĂZĂRUL

- Fișă 7 - Lăzărul, Iosif Vulcan ..... 56

- Fișă 8 - Poemul lui Mihai Eminescu ..... 65

## ► MĂLĂIEUL, RĂTINU

- Fișă 9 - Zărăcodii de primăvară (fragment), George Topârceanu ..... 73

- Fișă 10 - Delta Dunării și lacul Orla ..... 73

## ► COPILARIA

- Fișă 11 - De-a baba mărba (fragment), Alexandru Vlahuță ..... 88

COMENSI - CARTEA PRIN POARTĂ

## ► RESPONSABILITATEA

- Fișă 12 - Capuli din crâng (fragment), Radu Gheorghiu ..... 83

## ► RĂSEKUL

- Fișă 13 - Vîntul (fragment), Ion Luca Caragiale ..... 101





# UPRINS

## ► AMINTIRI

Fișă 1	În casa bunicilor (fragment), Ionel Teodoreanu .....	5
Fișă 2	Cuore - inimă de copil. Profesorul nostru (fragment), Edmondo de Amicis .....	11

## ► ÎNTELEPCIUNEA

Fișă 3	Fructul cel mai valoros, poveste populară bulgară .....	17
Fișă 4	Bunicul și nepotul, Frații Grimm .....	25

## ► DREPTATEA

Fișă 5	Vrabia și rândunelele, Lev Tolstoi .....	32
--------	--	----

## ► MINCIUNA

Fișă 6	Țapul și șarpele, după Petre Ispirescu .....	39
--------	--	----

## ► TRISTEȚEA

Fișă 7	Balada unui greier mic (fragment), George Topîrceanu .....	45
Fișă 8	Iarna, Nicolae Labiș .....	52

## ► LEGENDE

Fișă 9	Legenda bradului .....	58
Fișă 10	Povestea zăpezii, Apostol Culea .....	65

## ► FARMECUL NATURII

Fișă 11	Rapsodii de primăvară (fragment), George Topîrceanu .....	73
Fișă 12	Delta Dunării (text informativ) .....	79

## ► COPILĂRIA

Fișă 13	De-a baba oarba (fragment), Alexandru Vlahuță .....	86
---------	---	----

## ► RESPONSABILITATEA

Fișă 14	Copiii din crâng (fragment), Konstantin Ușinski .....	93
---------	---	----

## ► RĂSFĂȚUL

Fișă 14	Vizită (fragment), Ion Luca Caragiale .....	101
---------	---	-----

**AMINTIRI**
***În casa bunicilor***

(fragment)

Ionel Teodoreanu

**DESCOPERIM LECTURA!**
**DISCUTAȚII**

Împărtășiți-le colegilor o întâmplare trăită la țară, la bunici!

**DESCRIEȚI!**

Descrieți, în câteva propoziții, casa bunicilor, unde vă petreceți vacanțele!

**TITLUL POVEȘTII:** *În casa bunicilor* (fragment)

**AUTORUL:** Ionel Teodoreanu

Toată vara a fost la bunici. Și acum tot la bunici e. Dar școala care se îndepărtașe până la uitare acum s-apropie din nou, cu fiecare zi a calendarului. Se dezmorțește răcoarea din umbrele ei și răsare, răspândindu-se la începutul și la capătul zilei, cu miros de ciupercă și de tufănică. Cerul e mai albastru, dar nu ca cel de primăvară (albastru și acela). Acesta parcă-și aduce aminte de celălalt, cu zâmbet ostenit și cu îngândurare. Nepotul se uită la toate cu un fel de rămas-bun. Acolo a fost vara lui.

De câte ori aude un greier, se oprește și-l ascultă, ca și cum ar sta de vorbă cu el. Și greierul e o vorbă de-a verii, rămasă în ierburi, până-n târziu de toamnă. Se duce la nucii de lângă **zaplazul** Nănoaiei. Se duce la **hambarul** cu lemn. Se duce la tufele de vie cu **poamă** coarnă, fragă, turcească și tămăioasă. Se duce la bucătăria de vară a bunicilor, care e ridicată numai de scândură vopsită albastră. Acolo cu cloicot dulce, fierb **perjele** albastre, din care bunica face **povidlă**. Tot acolo a făcut bunica bulionul roș ca fusul turcului. Acolo are un foc părăitor de vreascuri și surcele, dând fum albastru.

Albastru! Totul e albastru ca o **evaporare** în cer.

Ochii rămân mereu spre cer. Parcă cerul te privește ca cineva care pleacă și nu spune nimic de teamă să nu plângă. Nepotul simte ca și cum s-ar scoborî cuferne din pod și s-ar face bagaje în jurul lui. În toamnă e plecarea: în cer, în frunză, în inimă. Inima nepotului pricpe frunza toamnei.

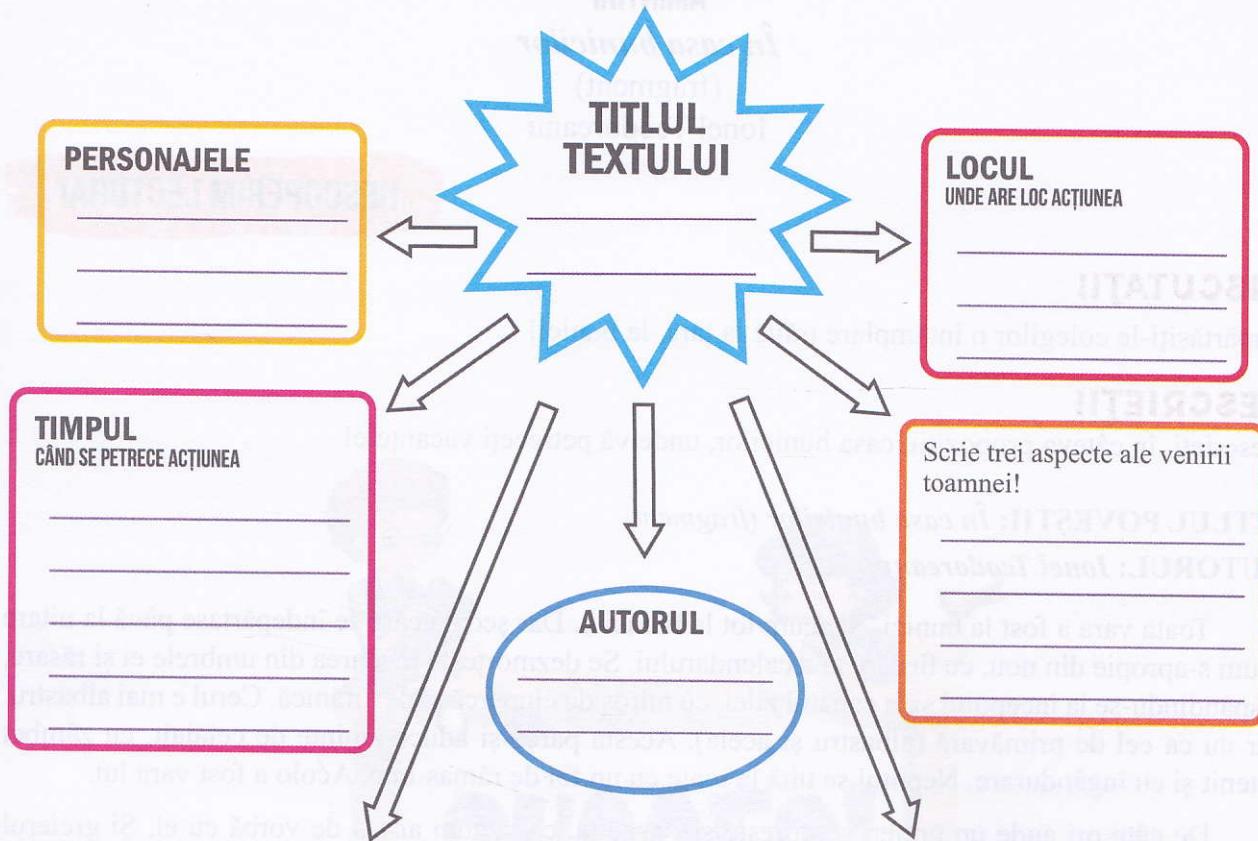
- Ce corăbii tăi s-au înecat? îl întrebă bunica.
- Vine toamna, bunică.
- Ei, și?
- Ei, iaca!

**Vocabular**

- **zaplaz** = gard, împrejmuire
- **hambar** = grânar, stivă
- **poamă** = soi, categorie
- **perje** = prune
- **povidlă** = chiseliță, gem, magiun
- **evaporare** = vaporizare, dispariție

1. Completează harta textului, ținând cont de cerințe.

### HARTA TEXTULUI



Cum se uită nepotul la tot ce-l înconjoară?

---



---



---



---

Ce se întâmplă în bucătăria de vară a bunicii?

---



---



---



---

Care era tristețea nepotului?

---



---



---



---

Spune-ți părerea despre ceea ce trăiește / simte nepotul!

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

1. Găsește un final fragmentului „În casa bunicilor”!

---

---

---

2. Dacă, pentru o clipă, ai fi băiatul din poveste, spune în câteva propoziții ce simți!

---

---

---

3. Realizează un dialog între tine și nepot, prin care îl ajuți să-și schimbe starea.

---

---

---

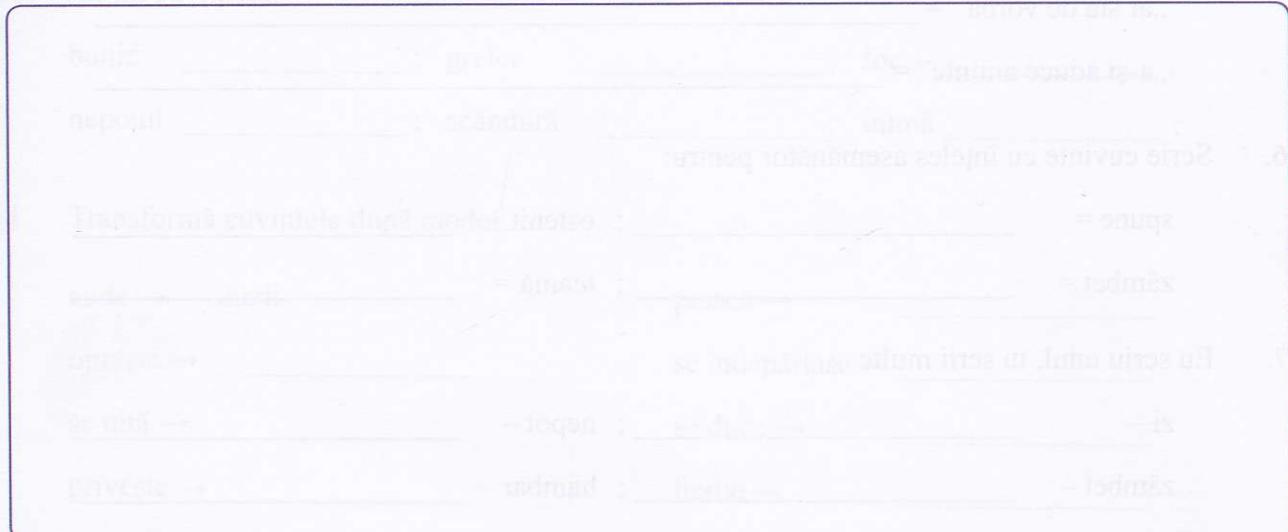
4. Imaginează-ți cum arată băiatul și scrie câteva rânduri despre el.

---

---

---

5. Realizează un desen inspirat de fragmentul citit.



1. Desparte în silabe cuvintele:

îngândurare \_\_\_\_\_

tămâioasă \_\_\_\_\_

ostenit \_\_\_\_\_

tufănică \_\_\_\_\_

2. Completează cu acele cuvinte potrivite.

roșu ca \_\_\_\_\_ verde ca \_\_\_\_\_

albastru ca \_\_\_\_\_ înalt ca \_\_\_\_\_

3. Găsește, în text, cuvinte cu sens opus pentru:

devreme ≠ \_\_\_\_\_ ; căldura ≠ \_\_\_\_\_

apune ≠ \_\_\_\_\_ ; pornește ≠ \_\_\_\_\_

4. Alcătuiește propoziții în care cuvântul „vie” să aibă mai multe înțelesuri:

---

---

---

---

5. Exprimă, într-un cuvânt, sensul următoarelor grupuri de cuvinte:

„ți s-au încat corăbiile” = \_\_\_\_\_

„ar sta de vorbă” = \_\_\_\_\_

„a-și aduce aminte” = \_\_\_\_\_

6. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

spune = \_\_\_\_\_ ; ostenit = \_\_\_\_\_

zâmbet = \_\_\_\_\_ ; teamă = \_\_\_\_\_

7. Eu scriu unul, tu scrii multe:

zi – \_\_\_\_\_ ; nepot – \_\_\_\_\_

zâmbet – \_\_\_\_\_ ; hambar – \_\_\_\_\_

Respect pentru oameni și cărți

*„Ochi rămîn mereu spre cer”*

8. Scrie corect următoarele propoziții:

*„Si greerul e o vorbă de-a veri, rămasă ân ierburi...”*

9. Scrie un *jurnal* al unei zile de vară.

### *Alintă cuvintele:*

bunic \_\_\_\_\_; greier \_\_\_\_\_; foc \_\_\_\_\_;

nepotul \_\_\_\_\_; scândură \_\_\_\_\_; inimă \_\_\_\_\_;

11. Transformă cuvintele după model:

aude → auzit

pleacă →

oprește → \_\_\_\_\_

se îndepărtase →

se uită →

se duce →

privește → \_\_\_\_\_

fierbe →

Numele elevului ..... clasa .....

Școala .....

Profesor ..... Data .....

Titlul cărții / operei citite .....

Autorul .....

Tema lecturii (Despre ce este vorba în text) .....

**Ce mi-a plăcut?**

---

---

---

---

**Ce am învățat?**

---

---

---

---

**Cum voi folosi ce am învățat?**

---

---

---

---

**Cum te-ai simțit?****APRECIEREA  
CADRULUI DIDACTIC**

FB	B	S



**AMINTIRI**

**DESCOPERIM LECTURA!**

Descoperă răspunsul la următoarea ghicitoare:

Te învăță să citești,  
Să scrii și să socotești.  
Munca să o prețuișteți  
De vrei bun și drept să crești,  
De-ascultați a sa povăță,  
Vă realizați în viață.

*Lore ipsum  
Sed do eiusmod tempor  
incididunt ut labore et  
dolore magna aliqua.*



**TITLUL POVEȘTII:** *Cuore - inimă de copil. Profesorul nostru (fragment)*

**AUTORUL:** *Edmondo de Amicis*

Marți, 18

De azi dimineață îmi place și profesorul nostru de acum. Pe când intram în clasă, unde el se și află pe catedră, școlari de-ai lui, de acum un an, trecând pe la ușa clasei noastre, se opreau puțin, ca să-l salute.

— Bună ziua, domnule profesor!  
— Bună ziua, domnule Perboni!

Unii chiar intrau, îi strângeau mâna și fugeau repede. Se vede că ei îl iubesc și că s-ar întoarce bucuros la dânsul [...]

În timpul acesta, un băiat, care stătea la spatele lui, se ridică și a început să se strâmbă la el. El se întoarse fără de veste, băiatul se opri repede și-și plecă ușor capul, așteptându-și pedeapsa. Profesorul îi puse o mână pe cap și îi zise numai atât:

— Să nu mai faci aşa!

Apoi se sui iar pe catedră și începu să dicteze. Când sfârși de dictat, se uită câtva timp la noi fără a vorbi și apoi ne zise încetinel cu glasul lui cel gros, dar bland: Ascultați, copii! O să petrecem un an împreună, să ne silim în toate chipurile, ca să-l petrecem bine. Învătați și fiți buni! Eu n-am familie! Voi sunteți familia mea! Acum un an trăia încă biata mea mamă: a murit și ea. Am rămas singur! Vă am numai pe voi pe lumea aceasta! Nu mai am altă dragoste, alt gând, decât al vostru! Fiți voi copiii mei! Eu vă iubesc; iubiți-mă și voi pe mine! N-aș dori să mă văd silit ca să pedepsesc nici măcar pe unul din voi. Arătați-mi că sunteți băieți de inimă. Școala noastră să fie o familie; voi să fiți mânăierea și fala mea. Nu vă cer să-mi făgăduiți acestea prin vorbe; sunt sigur că în inima voastră fiecare din voi a și răspuns „da”; de aceea vă și mulțumesc!

Tocmai atunci intră portarul, ca să sune sfârșitul orei. Ieșiră cu toții în liniște. Băiatul care se strâmbase la spatele profesorului, se apropiu de el și îi zise cu **sfială**:

— Iertați-mă, domnule profesor!

Profesorul îl sărută pe frunte și-i răspunse:

— Du-te, fătul meu!

**Vocabular:**

- **sfială** = timiditate, lipsă de îndrăzneală

**RECOMANDARE!** Citește și „Domnu `Trandafir” de Mihail Sadoveanu!

1. Dacă ai citit cu atenție, răspunde la întrebările formulate de tine:

Cine? \_\_\_\_\_

Când? \_\_\_\_\_

De ce? \_\_\_\_\_

Ce? \_\_\_\_\_

Unde? \_\_\_\_\_

2. Bifează cu X răspunsul corespunzător:

a) Profesorul se află pe:

scaun

corridor

catedră

b) Dascălul se simțea:

fericit

mâhnit

furios

c) Domnul Perboni îi îndemna pe elevi:

să învețe și să fie buni

să fie copiii lui

să îl iubească

d) Portarul a intrat în clasă să anunțe:

o vizită

sfârșitul orei

un accident

e) Băiatul care se strâmbase în spatele profesorului:

pleacă degrabă în pauză

rămâne în spatele clasei

își cere iertare

3. Găsește însușiri pentru glasul dascălului: \_\_\_\_\_